

# COMMENT ÊTRE PLUS EFFICACE ?

UN PROBLÈME

UNE SOLUTION !

## 1 La gestion du temps

1h10 c'est court pour lire le texte, comprendre toutes les consignes et y répondre. C'est une épreuve qui demande de bien gérer son temps.

Prendre le temps de bien analyser les consignes et le barème. Ce n'est pas du temps perdu, bien au contraire. Cela t'évitera de répondre à côté ou d'en dire trop.

**Lis toutes les consignes**

**pour éviter de répondre à la question d'après !**

Parcours rapidement toutes les questions de compréhension pour ne pas empiéter sur les questions suivantes et t'assurer d'avoir compris ce qu'on te demande.

Le questionnaire a une cohérence : le lire en entier te permet de comprendre les grandes lignes de la réflexion sur le texte que l'on attend de toi.

**Annote les consignes**

**pour ne rien oublier mais ne pas en dire trop non plus**

A l'aide de plusieurs surligneurs, repère les mots clefs et les étapes des consignes.

Attention aux consignes multiples qui sont très fréquentes au DNB : une chose à faire = une couleur de surligneur.

**Regarde le barème**

**pour ne rien oublier mais ne pas en dire trop non plus**

Le barème est un très bon indicateur des attendus.

Une question qui vaut 1 point ne doit pas être développée ! Ne perds pas de temps (même si tu as envie de montrer que tu sais plein de choses, tu n'auras pas plus de points !).

Le plus souvent, chaque élément attendu vaut un point ou deux points. On peut dire (pour simplifier) que 1 point = environ 1 ligne

Une question qui vaut 5 points = entre 4 et 7 lignes.

**Commence par ce que tu maîtrises**

**pour ne pas passer trop de temps sur une seule question !**

Si une question te pose problème et que tu sens que tu perds tes moyens, passe à la suivante. S'il n'est pas conseillé de faire les questions de lecture dans le désordre (pour garder la cohérence de l'analyse), ce n'est pas interdit !

Tu peux commencer par les questions de langue et la réécriture, faire ce qui te semble le plus simple, te rassurer et revenir aux questions plus difficiles ensuite. A toi de trouver le fonctionnement dans lequel tu es plus efficace.

## 2

## La compréhension



Le texte peut te paraître difficile : tu n'as pas tout compris et certains mots te posent problème. Tu paniques !



On ne te demande pas de tout comprendre mais de repérer certains éléments en t'appuyant sur les questions. Avec quelques astuces on peut répondre aux questions même sans avoir tout compris ! Respire et arme-toi de patience !



Comprendre la structure de l'épreuve

**pour ne pas être surpris(e).**

Les sujets du DNB suivent chaque année la même logique : le texte est en lien avec les objets d'étude du programme de 3e. Les thèmes et les genres ont été étudiés en classe même si l'oeuvre est souvent inconnue des élèves.

Les questions de compréhension suivent une logique, celle d'une analyse de texte progressive : plus on avance et plus l'analyse est profonde. Il n'est pas rare que les questions suivent l'ordre du texte ou s'appuient sur un passage précis dont les lignes sont données.

OR-GA-NI-SA-TION

**pour ne pas perdre ses moyens et être efficace !**



1. Lis le texte une fois ou deux pour en comprendre le sens global et comprendre sur quel thème du programme porte le sujet.



2. Lis toutes les consignes des questions de compréhension.



3. Prends les questions une par une, surligne les consignes et observe le barème.



4. Repère le passage du texte sur lequel repose la question. Concentre-toi sur ce passage uniquement. Utilise des couleurs si nécessaire.



Suis la méthode ! Elle fonctionne ! Et entraîne-toi toute l'année pour que ne pas perdre de temps le jour J ! Ce sont des mécanismes à acquérir !